

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
URAD_TiR_P_I_ST_(2)_D1-1_ Kultura języka polskiego			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wytrobienie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3, W4]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. 2h</li> <li>2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. 2h</li> <li>3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robin Lakoff. 2h</li> <li>4. Język polski a języki indoeuropejskie. 2h</li> <li>5. Język jako system znaków konwencjonalnych. 2h</li> <li>6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. 2h</li> <li>7. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. 2h</li> <li>8. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. 2h</li> <li>9. Ćwiczenia korektorskie – poprawianie błędów w gotowych tekstach. 2h</li> <li>10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. 2h</li> <li>11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm, indyferentyzm. 2h</li> <li>12. Estetyka i etyka językowa. 2h</li> </ol>

	13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. 2h 14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. 2h 15. Ćwiczenia redakcyjne określonych wypowiedzi użytkowych. 2h <div>Suma 30 h</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3, W4) w skali 2-5 składa się w 100 % ocena z referatu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_WG06 K_WG15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat
W2	Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie.	K_WG06 K_WG15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_WG02 K_WK20	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.	K_WG06 K_WG15 K_WK20	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006;</li> <li>2. Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007;</li> <li>3. Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005;</li> <li>4. Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000;</li> <li>5. Płociennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005;</li> <li>2. Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003;</li> <li>3. Cegiela A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986;</li> <li>4. Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981;</li> <li>5. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996;</li> <li>6. Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005;</li> <li>7. Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009;</li> <li>8. Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003;</li> <li>9. Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992;</li> <li>10. Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988;</li> <li>11. Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987;</li> <li>12. Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000;</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>30 [h]</b>
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	<b>22 [h]</b>	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	<b>[h]</b>
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	<b>[h]</b>	X
Udział w konsultacjach	<b>3 [h]</b>	X	X
Przygotowanie referatu	X	<b>20 [h]</b>	X
Udział w egzaminie	<b>[h]</b>	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>3 [h] / 0,2 ECTS</b>	<b>42 [h] / 1,6 ECTS</b>	<b>30 [h] / 1,2 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>